

PREFEITURA MUNICIPAL DE MÂNCIO LIMA (AC).

EDITAL Nº 001 /2022 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PSICÓLOGO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

Devolva-me. (Adriana Calcanhoto).

Rasgue as minhas cartas
E não me procure mais
Assim será melhor meu bem
O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me

Deixe-me sozinho
Porque assim eu viverei em paz
Quero que sejas bem feliz
Junto do seu novo rapaz
O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me

Rasgue as minhas cartas
E não me procure mais
Assim será melhor meu bem
O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me

Deixe-me sozinho
Porque assim eu viverei em paz
Quero que sejas bem feliz
Junto do seu novo rapaz
O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me

O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me

O retrato que eu te dei
Se ainda tens não sei
Mas se tiver devolva-me
Devolva-me.
Devolva-me.

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, o eu lírico pede para ficar sozinho, porque assim ele viverá em paz.
- b) O eu poético pede para guardar sempre seu retrato, com muito carinho.
- c) Pela leitura do texto percebe-se um fim de relacionamento, e o desejo de que um deles seja muito feliz no novo namoro.
- d) O eu lírico pede à pessoa amada para rasgar suas cartas e não me procurá-lo mais.

02. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (meu, não, eu, seu) são respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, hiato, hiato, hiato.
- c) Ditongo, hiato, ditongo, hiato.
- d) Hiato, ditongo, hiato, ditongo.

03. Ainda no texto, em se tratando de classificação das palavras, quanto ao número de sílabas (Adriana, mas, minhas, sozinho) são:

- a) Trissílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba.
- b) Polissílaba, dissílaba, trissílaba, trissílaba.
- c) Polissílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba.
- d) Trissílaba, monossílaba, dissílaba, polissílaba.

04. Sobre funções da linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Função metalinguística.

B- Função fática.

C- Função poética.

Coluna II.

1- O emissor testa o canal de comunicação: Alô! Você me ouviu? Compreende o que eu falei?

2- Imagine um filme que explica as melhores formas de como produzir um longa, ou curta-metragem. Essa redundância – um filme falando sobre filme – ou seja, o código é o tema da mensagem que é usado para falar sobre ele mesmo.

3- Viver é muito perigoso: sempre acaba em morte. (Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*).

a) A (2) – B (3) – C (1).

b) A (1) – B (2) – C (3).

c) A (3) – B (1) – C (2).

d) A (2) – B (1) – C (3).

05. Sobre língua e linguagem leia os itens, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

() Emissor: é quem recebe a mensagem.

() Receptor: é quem envia a mensagem.

() Mensagem: é o conteúdo da informação.

() Canal de comunicação: é o meio pelo qual a mensagem é transmitida.

() Código: é a língua em si (como a língua portuguesa, por exemplo).

() Contexto: objetivo, ou situação, a que a mensagem se refere.

a) F – F – V – V – V – V.

b) V – V – F – V – V – F.

c) V – V – V – F – F – V.

d) V – V – V – V – V – V.

06. Referindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Paronomásia.

B- Assonância.

C- Onomatopeia.

D- Antítese.

Coluna II.

1- É uma figura de linguagem que consiste na repetição de fonemas vocálicos, especialmente em sílabas tônicas, para inferir um som e estabelecer efeitos sonoros específicos no texto.

2- É a inserção de palavras no discurso que imitam sons.

3- Figura pela qual se opõem, numa mesma frase, duas palavras, ou dois pensamentos, de sentido contrário.

4- É a repetição de palavras cujos sons são parecidos.

a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).

b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).

c) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).

d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

07. Em se tratando de discurso, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Discurso direto.

B- Discurso indireto.

C- Discurso indireto livre.

Coluna II.

1- O juiz perguntou se havia algo a declarar.

2- Então, o juiz conduzia a sessão e tentava o mais rápido que podia, fazer a conciliação. Logo hoje que tenho uma agenda cheia! Ele não sabia se conseguiria resolver aquela situação. Tomara que eu consiga!

3- O juiz perguntou:

– Algo a declarar?

a) A (2) – B (1) – C (3).

b) A (1) – B (2) – C (3).

c) A (3) – B (2) – C (1).

d) A (3) – B (1) – C (2).

08. No tocante a elementos da obra literária, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Exemplos de expressões na linguagem não literária, (ou corriqueira) e exemplos de uso da mesma expressão, porém, de acordo com alguns escritores, na linguagem literária - Linguagem não literária: [Anoitece.]; [Teus cabelos loiros brilham.]; [Aos cinquenta anos, inesperadamente, apaixonei-me de novo.]. Os mesmos exemplos na linguagem literária: [A mão da noite embrulha os horizontes.] (Alvarenga Peixoto); [Os clarins de ouro dos

teus cabelos cantam na luz!] (Mário Quintana); [Na curva dos cinquenta, derrapei neste amor.] (Carlos Drummond de Andrade).

II- Outra diferença entre a linguagem literária e não literária é com relação ao tratamento do conteúdo: ao passo que, nos textos não literários (jornalísticos, científicos, históricos, etc.) as palavras servem para veicular uma série de informações, o texto literário funciona de maneira a chamar a atenção para a própria língua no sentido de explorar vários aspectos como a sonoridade, a estrutura sintática e o sentido das palavras.

III- Alguns fatores são responsáveis pelas diferenças entre linguagem oral e linguagem escrita: o contexto, a intenção do falante, do escritor, o tópico do que se diz, ou escreve.

IV- A oralidade e a escrita são duas formas de variação linguística, onde a oralidade é geralmente marcada pela linguagem coloquial (ou informal), enquanto a escrita, em grande parte, está associada à linguagem culta (ou formal).

- a) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

09. Quanto à acentuação gráfica, marque a alternativa, onde todas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- a) Mossoró – bisavô – carijós.
- b) Nós – armazéns – desânimo.
- c) Empírico – hífen – lápis.
- d) Belém – xarás – penúltimo.

10. Leia o fragmento a seguir e assinale a alternativa correta.

Egocentrismo (o indivíduo é encarado como o centro do mundo); sentimentalismo exacerbado; tom depressivo (típico de diversos autores, sendo facilmente encontrável, entre eles, um discurso que exalta a fuga da realidade, seja pela morte, seja pelo sonho, ou ainda pela própria arte). Estrutura do texto em prosa, longo; O indivíduo passa a ser o centro das atenções; Uso de versos livres e brancos; Exaltação do nacionalismo, da natureza e da pátria; Idealização da sociedade, do amor e da mulher; Criação de um herói nacional; Sentimentalismo e supervalorização das emoções pessoais.

- a) Realismo.
- b) Barroco.
- c) Modernismo.
- d) Romantismo.

CONHECIMENTOS GERAIS.

11. Levando em consideração a Lei Orgânica Municipal de Mâncio Lima, (AC), revisada e atualizada no ano de 2018, compete à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre todas as matérias de competência do Município, assinale a alternativa incorreta.

- a) Instituir tributos municipais, autorizar isenções, anistias e remissão de dívida.
- b) Votar as diretrizes orçamentárias, o orçamento anual e o plano plurianual, bem como autorizar abertura de créditos suplementares especiais.
- c) Deliberar sobre a obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e os meios de pagamento.
- d) Extinguir a criação de emendas e subvenções.

12. Conforme a Lei nº 100/1997, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Mâncio Lima, (AC), Seção I – da Reintegração – art. 60, atribua (C) certo ou (E) errado aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.

A reintegração se dará:

- () No cargo anteriormente ocupado;
 - () Se o cargo a que se refere o inciso anterior, houver sido transformado, reintegrará no cargo resultante de transformação;
 - () Se o cargo do inciso I tiver sido extinto, em cargo de vencimento equivalente, respeitada a habilitação profissional.
- a) C – C – C.
 - b) E – C – E.
 - c) C – C – E.
 - d) C – E – C.

13. De acordo com a Lei nº 100/1997 que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Mâncio Lima, (AC), “O servidor _____ a processo administrativo, só poderá ser _____ do cargo após conclusão de processo administrativo a pedido e ficar reconhecido como isento de _____.”. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) submetido, exonerado, afastamento

- b) convocado, exonerado, responsabilidade
- c) submetido, transferido, responsabilidade
- d) submetido, exonerado, responsabilidade

14. Leia o fragmento de notícia a seguir.

Novas regras anunciadas pelo Banco Central (BC) para o Pix começam a valer a partir desta segunda-feira (2). A instituição divulgou as mudanças no dia 2 de dezembro, no mesmo dia em que o Pix bateu recorde de 99,4 milhões de transações feitas em um único dia pelos usuários.

[...]

Os limites do Pix saque e troco também foram alterados, passando de R\$ 500 para _____ no período diurno, e de R\$ 100 para _____ no período noturno.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/novas-regras-do-pix-comecam-a-valer-na-segunda-feira-2-veja-o-que-muda/>. Publicada em: 31/12/2022.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) R\$ 2.000, R\$ 1.000
- b) R\$ 3.000, R\$ 500
- c) R\$ 3.000, R\$ 1.000
- d) R\$ 1.500, R\$ 2.000

15. Leia o excerto da notícia publicada em <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-60312592>.

Morre Bento 16, o dogmático papa marcado por crise, polêmicas e renúncia.



Bento 16, o papa emérito que liderou a Igreja Católica por oito anos, morreu neste sábado (31/12) aos 95 anos.

[...]

Bento 16 pegou o mundo inteiro de surpresa em 2013. Em quase 600 anos, nenhum papa renunciara ao posto, que se confundia com o próprio indivíduo. O papado era um papel exercido pelo resto da vida.

O nome de nascimento do papa emérito Bento 16 é:

- a) Joseph Schoenstatt Ratzinger.
- b) Joseph Aloisius Ratzinger.
- c) Joseph Antonius Ratzinger.
- d) Karol Józef Ratzinger.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

16. A Lei nº 8080/90 estabelece a Atenção à Saúde Indígena, como um subsistema componente do Sistema Único de Saúde – SUS, sobre o assunto, assinale a alternativa que não está de acordo com os dispostos em lei orgânica.

- a) Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não-governamentais poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações.
- b) Caberá aos estados e Distritos Sanitários Especiais Indígenas (Dseis), com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- c) O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deverá ser, como o SUS, descentralizado, hierarquizado e regionalizado.
- d) O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.

17. O art. 198, da Constituição Federal de 1988, reza que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada constituindo um sistema único, que deve ser organizado de acordo com as seguintes diretrizes.

I- Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.

II- Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

III- Participação da comunidade.

IV- Valorização dos trabalhadores.

Estão corretos os itens:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.

d) II, III e IV apenas.

18. Sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, seu planejamento de saúde, assistência à saúde e a articulação interfederativa, para ser instituída uma Região de Saúde deve conter, no mínimo, ações e serviços de:

- a) Rede de atenção à saúde, serviços especiais de acesso aberto e instituição de protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas.
- b) Atenção primária, urgência e emergência, atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.
- c) Portas de entrada, comissões intergestores, atenção primária, urgência e emergência, atenção psicossocial, atenção ambulatorial especializada, hospitalar e vigilância em saúde,
- d) Atenção primária, urgência e emergência, atenção psicossocial, atenção ambulatorial especializada, hospitalar e vigilância em saúde.

19. Política Nacional de Atenção Básica regida pela Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, em seu art. 2º, diz que a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas, que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária. Sobre o assunto, são atribuições comuns a todos os membros das Equipes que atuam na Atenção Básica, exceto:

- a) Realizar e/ou supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos.
- b) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.
- c) Realizar busca ativa e notificar doenças e agravos de notificação compulsória, bem como outras doenças, agravos, surtos, acidentes, violências, situações sanitárias e ambientais de importância local, considerando essas ocorrências para o planejamento de ações de prevenção, proteção e recuperação em saúde no território.
- d) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS.

20. O HumanizaSUS, como também é conhecida a Política Nacional de Humanização (PNH), aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho. Sendo subdividida em macro-objetivos, conceitos e princípios. Sobre o assunto, assinale a alternativa que traz, corretamente, os conceitos norteadores da PNH.

- a) Transversalidade, indissociabilidade, protagonismo dos sujeitos, corresponsabilidade e a autonomia dos sujeitos e coletivos.
- b) Construção de um espaço coletivo de gestão e mecanismos que garantam a participação ativa de usuários e familiares no cotidiano das unidades de saúde.
- c) Acolhimento, Gestão Participativa e Cogestão, Ambiência, Clínica Ampliada e Compartilhada, Valorização do Trabalhador, Defesa dos Direitos dos Usuários.
- d) Ampliação das ofertas da Política Nacional de Humanização aos gestores e aos conselhos de saúde, priorizando a atenção básica/fundamental e hospitalar, com ênfase nos hospitais de urgência e universitários, incentivo à inserção da valorização dos trabalhadores do SUS na agenda dos gestores, dos conselhos de saúde e das organizações da sociedade civil, divulgação da Política Nacional de Humanização e ampliação dos processos de formação e produção de conhecimento em articulação com movimentos sociais e instituições.

21. Segundo o modelo teórico do desenvolvimento humano, as habilidades cognitivas se iniciam nos anos finais da infância e iniciais da adolescência em que os indivíduos se tornam aptos ao raciocínio hipotético-dedutivo, desse modo estabelecendo relações abstratas entre conceitos, fazendo avaliações mais complexas e projeções para o futuro. Tal modelo teórico foi proposto por:

- a) Jean Piaget.
- b) Carl Jung.
- c) Carl Rogers.
- d) Erik Erikson.

22. Associe as duas colunas, relacionando por meio das perspectivas do Desenvolvimento Humano, as teorias importantes e as crenças básicas.

1-Teoria psicossocial de Erikson.

2-Teoria da aprendizagem social de Bandura.

3-Teoria dos estágios cognitivos de Piaget.

4-Teoria sociocultural de Vygotsky.

- () Mudanças qualitativas no pensamento entre a primeira infância e a adolescência. A pessoa é um iniciador ativo do desenvolvimento.
- () As crianças aprendem no contexto social observando e imitando modelos; a pessoa é contribuinte ativo na aprendizagem.
- () A personalidade é influenciada pela sociedade e se desenvolve por meio de uma série de crises.
- () O contexto sociocultural de uma criança tem impacto importante no desenvolvimento.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2) – (1) – (4) – (3).
- b) (3) – (4) – (1) – (2).
- c) (3) – (2) – (1) – (4).
- d) (1) – (2) – (3) – (4).

23. A linguagem psiquiátrica é precisa e permite que os profissionais articulem suas observações de forma confiável e segura. De acordo com Kaplan & Sadock (2007) essa característica da linguagem psiquiátrica possibilita a comunicação de maneira produtiva, não apenas entre si, mas com os seus pacientes. Julgue as afirmativas como verdadeiras, ou falsas.

1- Os sinais são observações e descobertas objetivas, como os afetos constrictos, ou retardos psicomotores do paciente.

2- Os sintomas são as experiências subjetivas descritas por este, expressadas muitas vezes como suas principais queixas, como humor depressivo, ou falta de energia.

3- Uma síndrome é um grupo de sinais e sintomas que, juntos, formam uma condição reconhecível, que pode ser ambígua do que uma doença, ou um transtorno específico.

Assinale a alternativa com a sequência correta de julgamento.

- a) 1-Falso; 2-Falso; 3-Verdadeiro.
- b) 1-Verdadeiro; 2-Falso; 3-Falso.
- c) 1- Verdadeiro; 2-Verdadeiro; 3-Falso.
- d) 1-Verdadeiro; 2-Verdadeiro; 3-Verdadeiro.

24. Na prática psicoterápica em que se descreve características como foco nas experiências que emergem aqui e agora, compromisso com uma perspectiva relacional cocriada, relação dialógica, perspectiva teórica de campo e atitude criativa e experimental com relação à vida e ao processo terapêutico. Nesse caso estamos referindo à:

- a) Psicanálise.
- b) Terapia Cognitivo-Comportamental.
- c) Gestalt-terapia.
- d) *Mindfulness*.

25. A Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, que instituiu regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela (o) psicóloga (o) no exercício profissional e revogou a Resolução CFP nº15/1996, a Resolução CFP nº7/2003 e a Resolução CFP nº4/2019, avançou, exceto:

- a) Ao separar os documentos que são provenientes de avaliação psicológica de outros, relativos às diversas formas de atuação da(o) psicóloga(o).
- b) Ao estabelecer o Relatório Multiprofissional.
- c) Ao regulamentar aspectos referentes ao destino e envio de documentos e fatores relacionados à entrevista devolutiva;
- d) Ao excluir o Parecer Psicológico da modalidade de documentos psicológicos.

26. De acordo a Resolução CFP nº 6, de 29 de maio de 2019: A(o) psicóloga(o) deve: construir argumentos consistentes da observação de fenômenos psicológicos; empregar referenciais teóricos e técnicos pertinentes em uma visão crítica, autônoma e eficiente; atuar de acordo com os princípios fundamentais dos direitos humanos; promover a relação entre ciência, tecnologia e sociedade; garantir atenção à saúde; respeitar o contexto ecológico, a qualidade de vida e o bem-estar dos indivíduos e das coletividades, considerando sua diversidade. Nesse sentido, a Resolução se refere ao (à):

- a) Relatório Psicológico.
- b) Psicodiagnóstico.
- c) Técnicas Projetivas.
- d) Tratamento Psicológico.

27. Segundo as Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Atenção Básica à Saúde há algumas sugestões práticas que podem ser experimentadas no cotidiano do trabalho de psicólogas (os) no NASF e na UBS, julgue as sugestões a seguir como verdadeiras ou falsas.

1- Construir agendas compartilhadas, periodicamente, com a equipe NASF, ou AB, de forma participativa visando a maior inserção nas ações dentro do território e do cotidiano da ESF/UBS.

2- Criar, juntamente com as EqSF e demais categorias pertencentes ao NASF, critérios nítidos de acionamento do Apoio Matricial, levando-se em consideração a melhoria das práticas de acolhimento dentro e fora da unidade.

3- Elaborar o registro em prontuários multiprofissionais, contudo, o não compartilhamento de informações e a colaboração efetiva com as equipes deverá ser feita com ressalvas.

Assinale as sugestões com a sequência correta de julgamento.

- a) 1-Verdadeiro; 2-Verdadeiro; 3-Verdadeiro.
- b) 1-Falso; 2-Verdadeiro; 3-Falso.
- c) 1-Verdadeiro; 2-Verdadeiro; 3-Falso.
- d) 1-Falso; 2-Verdadeiro; 3-Verdadeiro.

28. Segundo Kaplan & Sadock (2007), a abordagem projetiva de avaliação da personalidade é definida pelo uso de estímulos não-estruturados e muitas vezes ambíguos, é essencialmente ideográfica e não costumam ser interpretados comparando-se às respostas de uma pessoa com um conjunto de dados normativos referenciados, sendo fundamentada em uma teoria do comportamento e da personalidade. A seguir contém exemplos de Testes Projetivos de Personalidade, exceto:

- a) Rorschach – Sistema Compreensivo.
- b) Teste de Apercepção Temática (TAT).
- c) Teste Casa – Árvore – Pessoa (HTP).
- d) Psicodiagnóstico Miocinético (PMK).

29. Quando é descrito como um transtorno não-psicótico crônico, ou recorrente que se caracteriza, principalmente, por ansiedade, à qual é experimentada, ou expressada diretamente, ou alterada por mecanismos de defesa. Pode aparecer como um sintoma, como uma obsessão, uma compulsão, uma fobia, ou uma disfunção sexual. Nesse caso diz respeito especificamente ao (à):

- a) Psicose.
- b) Neurose.
- c) Delírio.
- d) Depressão.

30. Associe as duas colunas, relacionando o conceito psicanalítico de normalidade ao seu teórico.

1- Sigmund Freud.

2- Melanie Klein.

3- Erik Erikson.

4- Otto Rank.

() A normalidade se caracteriza por força de caráter, capacidade de lidar com emoções conflitantes, capacidade de experimentar prazer sem conflitos e capacidade de amar.

() A normalidade é uma ficção idealizada.

() A normalidade é a capacidade de viver sem medo, culpa e ansiedade e de assumir responsabilidade por seus próprios atos.

() A normalidade é a capacidade de dominar os períodos da vida: confiança X desconfiança; autonomia X vergonha e dúvida; iniciativa X culpa; produtividade X inferioridade; identidade X confusão de papéis; intimidade X isolamento; generatividade X estagnação; integridade do ego X desespero.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (2) – (1) – (4) – (3).
- b) (3) – (4) – (1) – (2).
- c) (3) – (2) – (1) – (4).
- d) (1) – (2) – (3) – (4).

RASCUNHO.