

EDITAL Nº 01/2022. - PROCESSO SELETIVO DE APRENDIZES. - EMPRESAS DME.

PROVA OBJETIVA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Durante a realização das provas é expressamente proibido o uso de chapéus, bonés ou similares, **qualquer tipo de relógio**, calculadora, telefone celular, Pager, Ipod, mp3, mp4, qualquer equipamento eletrônico e corretivos.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 5 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Certifique se seus dados no cartão-resposta estão corretos (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo. O candidato que deixar de assinar seu cartão-resposta, **não terá o mesmo corrigido**.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **2h (duas horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder à próxima questão.



Aninha e Suas Pedras. (Cora Coralina).

Foto: google.com.

**Não te deixes destruir...
Ajuntando novas pedras
e construindo novos poemas.
Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.
Faz de tua vida mesquinha
um poema.
E viverás no coração dos jovens
e na memória das gerações que não de vir.
Esta fonte é para uso de todos os sedentos.
Toma a tua parte.
Vem a estas páginas
e não entres seu uso
aos que têm sede.**

01. De acordo com o poema, marque a alternativa incorreta.

- a) A poetisa parece dar conselhos ao leitor, elaborando um espaço de intimidade entre ambos.
- b) Os verbos do poema, recria, remove, recomeça, faz, estão conjugados no presente do indicativo, retratam um fato ocorrido no momento da fala.
- c) O eu lírico fala da necessidade de se recobrar das coisas ruins, adaptar-se à má sorte e à demanda de tentar novamente aquilo que se quer e ainda não deu certo.
- d) A palavra de, reiterada no texto, é uma preposição essencial.
- e) No último verso, o verbo têm, leva acento circunflexo, porque está conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

02. Veja as relações de sentido, que as preposições estabelecem e assinale a que indique lugar.

- a) Esta música é de Caetano Veloso.
- b) Avistaram crianças falando a meia voz.
- c) O almoço será às onze horas ou ao meio-dia?
- d) Muitos desamparados tiveram que ficar ao relento.
- e) Eu vim para ficar.

03. Leia as relações de sentido, que as interjeições estabelecem e assinale a que indique alegria.

- a) Beleza! Que bom!
- b) Ah! Oba! Uau!
- c) Puxa! Nossa! Meu Deus!
- d) Ei! Oi! Psiu!
- e) Ah! Não consegui aprovação no vestibular.

04. Assinale a alternativa, onde temos um verbo de ligação.

- a) O velho cão morreu.
- b) Você não acredita em sua própria capacidade.
- c) O vendedor devolverá o troco.
- d) Esse implante de chip é muito legal!
- e) O menino quebrou a vidraça.

05. Quanto à conjugação de verbos, marque a alternativa incorreta.

- a) Presente do indicativo do verbo haver: hei, hás, há, havemos, haveis, hão.
- b) Imperativo afirmativo do verbo ser: sê tu, seja você, sejamos nós, sede vós, sejam vocês.
- c) Imperativo negativo do verbo dar: dê tu, dá você, damos nós, dai vós, deem vocês.
- d) Imperativo afirmativo do verbo estar: está tu, esteja você, estejamos nós, estai vós, estejam vocês.
- e) Pretérito perfeito do indicativo do verbo amar: amei, amaste, amou, amamos, amastes, amaram.

06. Sobre classe de palavras, enumere a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Substantivo.**
- B- Adjetivo.**
- C- Pronome.**
- D- Verbo.**
- E- Advérbio.**

COLUNA II.

- 1- É a palavra que modifica o substantivo, indicando qualidade, aparência, matéria, finalidade, procedência.**
 - 2- É a classe de palavras que expressa ação, estado, fenômeno da natureza ou outros processos, situando-os em relação ao momento da enunciação. Desempenha papel fundamental no predicado, podendo atuar como núcleo deste.**
 - 3- Pode se referir a um termo ou a todo conteúdo de um enunciado. Ele pode modificar o verbo, atribuindo-lhe uma característica, ou acrescentando a ele informações de espaço e tempo; intensificar ou amenizar o sentido de adjetivos e de outros advérbios; ou, ainda, expressar uma avaliação do que é dito.**
 - 4- É uma palavra cujo sentido é dado pela situação discursiva ou pelo contexto. Indica o participante de uma comunicação, ou aquele de que falam nessa comunicação, pode ainda retomar, ou antecipar termos do texto. Desempenha função equivalente à do substantivo, funcionando como núcleo dos termos que o acompanham e o modificam, atuando como determinante.**
 - 5- É a palavra que nomeia seres, objetos, lugares, instituições, ações, sentimentos, estados, qualidades e conceitos.**
- a) A (5) – B (1) – C (2) – D (4) – E (3).
 - b) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
 - c) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).
 - d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).
 - e) A (3) – B (1) – C (2) – D (4) – E (5).

07. Em se tratando de numeral, assinale a alternativa incorreta.

- a) No caso de o numeral romano anteceder o substantivo, será utilizado sempre o ordinal.
- b) O numeral multiplicativo indica quantidade múltipla.
- c) O numeral cardinal expressa quantidade numérica inteira.
- d) O numeral ordinal expressa ordem em uma sequência.
- e) Os numerais romanos de títulos de papas e reis, capítulos de obras e séculos, devem ser lidos como numerais cardinais até décimo e como ordinais a partir daí.

08. Sobre à classe de palavra advérbio, enumere a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Advérbios de afirmação.**
- B- Advérbios de dúvida.**
- C- Advérbios de intensidade.**
- D- Advérbios de lugar.**
- E- Advérbios de modo.**

COLUNA II.

- 1- Porventura, possivelmente, provavelmente.**
- 2- Aí, dentro, longe.**
- 3- Depressa, tranquilamente, cuidadosamente.**
- 4- Bastante, demais, pouco.**

5- Certamente, efetivamente, realmente.

- a) A (5) – B (1) – C (2) – D (4) – E (3).
- b) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- c) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).
- e) A (3) – B (1) – C (2) – D (4) – E (5).

09. Quanto à variação de grau do adjetivo, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () O filme é tão bonito quanto o livro. (Grau comparativo de igualdade).
- () O filme é menos bonito (do) que o livro. (Grau comparativo de inferioridade).
- () O filme é mais bonito (do) que o livro. (Grau comparativo de superioridade).
- () O tecido era supermacio. (Grau superlativo absoluto sintético).
- () A casa era extremamente iluminada. (Grau superlativo absoluto analítico).

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – V.
- e) F – V – F – V – V.

10. Em se tratando de sintaxe de colocação, assinale a alternativa incorreta, sobre a colocação do pronome oblíquo.

- a) Vieram-lhe à mente mil ideias.
- b) Não se fazem mais carros como antigamente.
- c) Isto agrada-me.
- d) Encontrá-la-ia, se pudesse.
- e) Quem lhe dirá a verdade?

11. Sobre significação das palavras, relacione a coluna X com a coluna Y e marque a alternativa correta.

COLUNA X.

- A- Sinônimos.
- B- Antônimos.
- C- Homônimos homófonos.
- D- Parônimos.
- E- Homônimos homógrafos.

COLUNA Y.

- 1- São palavras de significação oposta.
- 2- São palavras parecidas na escrita e na pronúncia.
- 3- São palavras iguais na escrita e diferentes na pronúncia.
- 4- São palavras iguais na pronúncia e diferentes na escrita.
- 5- São palavras de sentido igual ou aproximado.

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
- c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).
- e) A (4) – B (3) – C (5) – D (2) – E (1).

12. Marque a opção em que todas as palavras são grafadas com x.

- a) Bu_a / pe_in_a / fle_a.
- b) _assi / _alé / _u_u.
- c) Pi_ação / _avante / gra_a.
- d) Escarafun_ar / _aveco / lu_ação.
- e) Frou_o / bru_a / ri_a.

13. Sobre colocação pronominal, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Ocorre a próclise quando o verbo é antecedido por palavra negativa (não, nunca, nada, ninguém etc). Exemplo: A funcionária não o atendeu prontamente.

() Usamos a próclise depois da palavra interrogativa ou exclamativa (quem, quando, que, onde etc). Exemplo: Quem nos enviará o documento?

() Ocorre a próclise após os advérbios (sempre, certamente, ontem, etc). Exemplo: Ontem lhe enviei os textos revisados.

() Ocorre o uso da próclise depois dos pronomes indefinidos (alguém, todos, muitos, etc). Exemplo: Muitos se confundem neste trecho da estrada.

() É devido o uso da próclise nas conjunções subordinativas (que, quando, porque, se etc), ou no pronome relativo que. Exemplo: Quando o vir, peça que me procure.

a) V – V – V – V – V.

b) V – V – V – V – F.

c) V – V – V – F – V.

d) V – V – F – V – V.

e) F – V – V – V – V.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

A metamorfose. (Luís Fernando Veríssimo).



Imagem: google.com.

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: “Que horror... Preciso acabar com essas baratas... Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?.... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira.

Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.

Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi: “Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...”. Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.

Kafka não significa nada para as baratas...

14. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

a) Da leitura do texto, conclui-se que uma barata se transforma em mulher.

b) O autor do texto, usa a barata como símbolo do irracional.

- c) O cronista faz questionamentos sobre a sociedade e o comportamento humano.
- d) Segundo o texto, Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em uma fada.
- e) O penúltimo pensamento humano de Valdirene, foi que a casa tinha sido dedetizada, há dois dias!

15. No segmento do texto “mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida”, a conjunção mas exprime:

- a) Explicação.
- b) Ressalva.
- c) Comparação.
- d) Condição.
- e) Consequência.

MATEMÁTICA.

16. O itinerário de um ônibus que sai do ponto de partida todos os dias às 7h10 min, inclui 5 viagens de 1h10min cada e 4 paradas de 15min cada, retornando ao seu ponto de partida. Supondo-se que não aconteçam atrasos, nem imprevistos nesse itinerário, o ônibus retorna ao ponto de partida às:

- a) 12h.
- b) 12h 50min.
- c) 13h.
- d) 13h 50min.
- e) 14h.

17. Um grupo de 5 amigos dividiram a conta na pizzaria. Considerando-se a taxa de 10% de serviço do garçom, cada um pagou R\$44,00. Qual era o valor da conta sem considerar os 10% da taxa de serviço?

- a) R\$190,00.
- b) R\$195,00.
- c) R\$198,00.
- d) R\$200,00.
- e) R\$220,00.

18. Sílvia comprou 150 pirulitos, 500 balas e 250 chicletes, para fazer lembrancinhas para o aniversário do seu filho, ela pretende distribuir igualmente os itens nas lembrancinhas de forma que cada uma fique com quantidades iguais de cada item e o maior número possível. Assim sendo, qual a maior quantidade de lembrancinhas que ela consegue fazer, sem deixar sobras de nenhum item?

- a) 10.
- b) 25.
- c) 50.
- d) 100.
- e) 150.

19. Carlos vendeu um terreno retangular por R\$10.000,00. Atinando-se que o metro quadrado desse terreno custava R\$50,00, que o comprimento dele mede 10m a mais que a largura, qual a medida do comprimento desse terreno?

- a) 5 metros.
- b) 10 metros.
- c) 15 metros.
- d) 20 metros.
- e) 25 metros.

20. Em uma festa foram servidos 50dm^3 de suco, divididos igualmente em:

- a) 200 copos de 250ml cada.
- b) 20 copos de 250ml cada.
- c) 100 copos de 250ml cada.
- d) 100 copos de 50ml cada.
- e) 10 copos de 500ml cada.

21. A solução da equação $\frac{x-5}{4} - \frac{2x-8}{10} = 2$ é um número:

- a) Par.
- b) Nulo.
- c) Positivo.
- d) Negativo.
- e) Decimal não exato.

22. Para receber amigos em sua casa, Laura fez uma torta e cortou em 30 pedaços. Durante a reunião, foram consumidos 24 pedaços do total. A fração que restou da torta foi:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{4}{5}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{4}{1}$
- e) $\frac{1}{3}$

23. Sejam α e β dois ângulos complementares. Sabendo que α é suplementar a 115° , é correto afirmar que o valor de β é:

- a) 25° .
- b) 35° .
- c) 45° .
- d) 55° .
- e) 65° .

24. Assinale a alternativa incorreta, sobre polígonos.

- a) A soma dos ângulos internos de um triângulo é sempre igual a 180° .
- b) Todo retângulo é um polígono regular.
- c) A soma dos ângulos internos de um quadrilátero convexo é sempre igual a 360° .
- d) O losango sempre é um polígono regular.
- e) Nos paralelogramos, dois ângulos internos consecutivos são sempre suplementares.

25. Laís vende trufas e cones de chocolate. Em um dia ela vendeu entre trufas e cones um total de 120 doces e arrecadou R\$750,00. Entendendo-se que o valor de cada trufa é de R\$5,00 e de cada cone é de R\$8,00, quantas trufas ela vendeu nesse dia?

- a) 80.
- b) 70.
- c) 60.
- d) 50.
- e) 40.

26. A razão entre as idades de um filho e seu pai é de $\frac{1}{3}$ e a soma de suas idades é de 48 anos.

Então é correto afirmar que a idade do pai é:

- a) 12 anos.
- b) 16 anos.
- c) 20 anos.
- d) 32 anos.
- e) 36 anos.

27. Para uma viagem um colégio locou 6 ônibus, com capacidade de 45 passageiros cada um. Caso decidisse utilizar ônibus com capacidade para 54 passageiros seria necessário locar quantos ônibus para acomodar a mesma quantidade de pessoas?

- a) 8.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 4.

28. Uma empresa possui vários tipos de máquinas que produzem o mesmo tipo de peças diariamente, porém em quantidades diferentes. Veja a relação dessas máquinas e suas produções:

- 1 máquina que produz 800 peças por dia.
- 2 máquinas que produzem 500 peças por dia.
- 3 máquinas que produzem 200 peças por dia.
- 4 máquinas que produzem 300 peças por dia.

Assim, é correto afirmar que nessa empresa a produção diária média de peças por máquina é de:

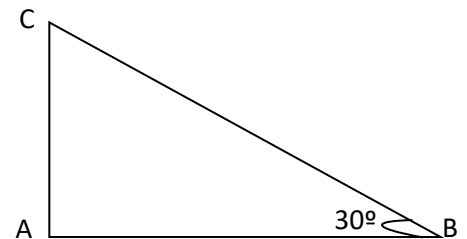
- a) 180.
- b) 270.
- c) 360.
- d) 400.
- e) 450.

29. O valor da expressão numérica $A = \sqrt{\frac{36}{25}} : \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{5}$ é:

- a) 10.
- b) 5.
- c) 2.
- d) 1.
- e) 0.

30. Observando as cidades A, B e C em um mapa elas formam um triângulo retângulo em A e um ângulo de 30° em B, conforme a figura a seguir. Percebendo-se que B e C distam 50 km e que $\text{sen}30^\circ=0,5$, $\text{cos}30^\circ=0,86$ e $\text{tg } 30^\circ=0,68$, a distância entre as cidades A e B é de:

- a) 15 km.
- b) 25 km.
- c) 34 km.
- d) 43 km.
- e) 52 km.



RASCUNHO.